

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №182»

Публичный доклад

г.Нижний Новгород,

2022

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях

➤ *обеспечения информационной открытости,*

История школы, особенности местонахождения

Школа была открыта в 1966 году как средняя общеобразовательная школа с продленным днем. Первый директор, основатель школы – ***Шейнфельд Вениамин Иосифович.***



В 2005 году был открыт музей истории школы. Основатель музея, его первый руководитель Сергеева Татьяна Николаевна.

Сегодня руководит музеем ***Белова Алена Викторовна.***



Участие в конкурсах 2021-2022 учебном году:

"Нижегородский подвиг в истории страны", районный конкурс 1-е место

Мой Нижний Новгород (1,2 и 3-е мест; всего 6 дипломов)

«Юные хранители славы нижегородцев»

1 место район и 1 место городской этап,

«История обычных вещей» 1 место район и 1 место город

«Ты - нижегородец» – 2 место районный конкурс младшая группа.

«Виртуальный музей уникальных экспонатов» – 1 место

Всероссийский конкурс: Единый урок памяти - участие

Материалы публикуются в школьной газете «Звонок»

Количество публикаций на сайте школы 6, в газете «Звонок» - 3 .

«Я открываю Нижний Новгород»

«Нижний 800»

«Летать всех выше, быстрее всех, дальше всех»

В 2015 году школа реорганизована путем присоединения школы №148. В школе функционирует музей 322 стрелковой дивизии. **В течение нескольких лет руководила музеем Иняева Елена Анатольевна.**



В настоящее время руководит музеем Лебедева Татьяна Викторовна.

В течение учебного года организованы 4 экскурсии для детских садов Ленинского района, встреча с участником афганской войны. Была организована практика студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского по музейным темам: «Информационная война и информационная безопасность», «Летчик герой Советского Союза С.И. Сафронов», «Подвиг белорусской разведчицы»

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Тип учреждения - бюджетное, общеобразовательное. Вид учреждения - муниципальное. Статус-учреждение. Лицензия на образовательную деятельность от 21 сентября 2015 года Серия 52Л01 № 0002724. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 мая 2016г. Серия 52А01 № 0002276.

Школа находится в рабочем районе.. Большая часть семей проживает в частном секторе, в домах народной стройки и постройках 30-х годов. Лишь небольшая часть семей проживала в современных домах. В настоящее время в микрорайоне школы строятся новые жилые дома, количество классов и обучающихся в нашей образовательной организации активно увеличивается.

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021/2022 учебного года 1465учеников (54 класса).



Родительский заказ школе весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). На сегодняшний день школа, в основном, удовлетворяет социальный заказ на предоставление доступных для детей микрорайона качественных образовательных услуг на основе создания условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

(приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)



Название программы: «Проектирование «Школы возраста» в *этнокультурной образовательной среде городской школы*».

Цель программы: Построение, апробация, отработка и диссеминация *психологопедагогической модели развивающей среды личности* в условиях множественных культурноэтнических связей современного города.; создание « Школы Возраста», в которой каждая из уровней образования решает возрастные задачи, в ней реализуются соответствующие формы работы, выстроены и выявлены для детей возрастные переходы, существуют индивидуальные маршруты, работают разновозрастные организации, группы, студии, кружки, секции.

Приоритетные направления программы:

Проектно-тематическая линия: «От прошлого к настоящему»

Проектно-тематическая линия: «Город, культура, современность»

Проектно-тематическая линия: «Время, вперёд!»

Задачи программы:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и специфики образовательного учреждения, его национально- культурных, экологических, социальных и других особенностей (Направления «Внедрение ФГОС», «Дополнительное образование», «Образовательные услуги», «Квалифицированные учителя», «Одаренные дети», «Школа-территория здоровья», Авторские программы)
- Развитие школы как вариативной, диалогичной, толерантной, способной воспитать подлинную гражданственность и патриотизм
- Привлечение родителей, общественности к решению задач по «Проектированию Школы Возраста в этнокультурной образовательной среде городской школы»

**Структура управления, контактная информация ответственных лиц.
Наличие сайта учреждения.**

01.09.2015г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №182» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №148.

Со структурой управления, контактной информацией ответственных лиц можно ознакомиться на сайте: 182 nov.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет обучающихся, совет родителей)

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальная школа реализует Программу Школы России, Начальную школу XXI века, Систему развивающего обучения(Д.Б.Эльконин-Давыдов).

В начальной, основной и средней школе организовано изучение иностранных языков.

Иностранный язык-английский. Введен второй иностранный язык-немецкий в основной школе.

В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как технология личностно-ориентированного развивающего обучения, компьютерные технологии и др. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый,

Дополнительные образовательные услуги

Многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделять достаточно внимания не только школе и одноклассникам своего ребенка, но и собственному ребенку. Поэтому необходимо было организовать для учащихся систему дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году на базе школы работали 20 кружков и секций, из них 4 платных.

Работа доп.образования строиться по 6 направленностям:

Спортивно-оздоровительной направленности – 9:

1. **Волейбол** руководитель Серов Роман Игоревич. 67 человек

Под руководством тренера дети приняли участие в кубке абитуриента по волейболу (областные соревнования девушки 2-ое место, 20 человек, районные соревнования по волейболу, юноши 1 место, 20 человек)

2. **Футбол** – руководители Серов Роман Игоревич и Свиягина Светлана Влвдимировна. 3 группы учащихся, всего 111 человек.

:00(5) 18:05-18:50

.3.**ЛФК** – руководитель Башева Татьяна Анатольевна. 2 группы, всего 81 человек.

4. **Легкая атлетика** - руководитель Серов Роман Игоревич. 2 группы-24 обучающихся. В канун Дня Победы провели легкоатлетический забег, в котором приняли участие все классы школы. Данная секция работает не первый год, и можно отметить хорошие результаты. На районном забеге в мае, школа заняла 1 место!

5. **Карате** – руководитель Шибаев Ринат Рушанович. 2 группы -82 ученика.

6. **Фехтование**-Мушкарев А.Г, руководитель Мушкаров Александр Григорьевич. 1 группа, 54 человека.

7. **Шахматы**-руководитель Царев И.И. 86 человек.

8. **Волейбол** – руководитель Галанова Ирина Александровна. 28 учащихся Под руководством тренера дети приняли участие в областном турнире в г. Володарск (2 и 3 место), приняли участие в районном турнире на базе школы.

9. **Спортивные игры**-руководитель Свиягина Светлана Владимировна. 16 человек.

Школа участвовала во Всероссийской эстафете «Веселые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников Сертификат участника (16 человек) Сертификат призера (6 человек) Диплом победителя (6 человек)

Всего в бесплатных кружках и секциях спортивной направленности занимается 612 обучающихся из них 387 мальчиков и 225 девочек, что составляет 36 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 уч. году.

Художественная направленность –4:

1. **Музыкальная студия** – руководитель Погодина Надежда. В студии занималось 48 учащихся. Результаты работы студии:

- ✓ Областной нижегородский конкурс детской эстрадной песни «Ритм и мелодия. Любимый город»
- ✓ «Звонкоголосая капель-2022»-Дипломант 1 степени
- ✓ «Таланты России» - Победитель 3 степени
- ✓ Международный конкурс школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов» - Диплом лауреата 1 степени (5 человек)
- ✓ Областной нижегородский конкурс детской эстрадной песни «Ритм и мелодия. Любимый город» - Диплом участник

2. **Хэнд мейд клуб**-руководитель Сазонова Д. А. В кружке занималось 54 человека. Результаты:

- ✓ Конкурс семейного творчества «Нижний Новгород-столица волшебства»
- ✓ Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»
- ✓ Городской конкурс открыток «Новогоднее желание»
- ✓ Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»

- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста» 1 место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка в радость» 1 место (2 человека) 2 место (2 человека)
- ✓ Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» 4 Сертификата участника
- ✓ Городской конкурс открыток «Новогоднее желание» Сертификат участника

3. **Изо-студия «Радуга»**, руководитель Анисимова Ольга Алексеевна. Кружок работает на базе школы уже не первый год, дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах в рамках школы, района и города, где их работы отмечают дипломами и благодарственными письмами.

- ✓ Выставка рисунков «Защитникам Отечества Посвящается» - 2 диплома за участие
- ✓ Районный конкурс детского фототворчества «Мамина улыбка» - 47 дипломов за участие, 7 дипломов 3 степени, 10 дипломов 2 степени, 5 дипломов 1 степени
- ✓ Районный этап выставки детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» - 1 диплом победителя
- ✓ Конкурс семейных творческих работ «Папа может всё, что угодно» - 1 диплом 2 степени
- ✓ Творческий конкурс «Маме с любовью» - 1 благодарность
- ✓ Районный конкурс детского рисунка «Дорога к звёздам» - 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени
- ✓ Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем» - 2 место
- ✓ IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»- Сертификат за участие
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» 2 место (2 человека)
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» 1 место
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» 1 место
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!» 1 место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» 1 место 2 место (2 человека)
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»

4. **Волшебный клубочек**-руководитель Бажутова Н. А. В кружке занимается 26 человек.

- ✓ Творческий конкурс «Маме с любовью» - 1 благодарность
- ✓ Районная интерактивная викторина «Волшебный сундучок» - 6 дипломов участника, 4 диплома 3 степени, 2 диплома 2 степени, 8 дипломов 1 степени.

Всего в кружках художественной направленности занимается 218 учащихся, из них 59 мальчиков и 159 девочек, что составляет 14 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Социально-гуманитарная-1:

Издательское дело юных корреспондентов, руководители Кожевникова Е.А., Гришина

Всего в кружках социально-гуманитарной направленности занимается 31 обучающийся, из них 12 мальчиков и 19 девочек, что составляет 3,3% от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Туристско-Краеведческая-2:

1. **Музей истории школы** – руководитель Белова Алена Викторовна. В музее занимаются учащиеся 6-11 классов всего 2 группы-17 обучающихся.

- ✓ Районный цикл викторин «Русская культура» - 1 диплом участника
 - ✓ Районная интерактивная викторина «Душа России»(народные инструменты России) – 9 дипломов участников, 8 дипломов 3 степени, 10 дипломов 2 степени, 11 дипломов 1 степени
 - ✓ Конкурс «Защитники Отечества» - 1 сертификат участника
 - ✓ Районная интерактивная викторина «Защитники земли русской»(образы защитников Отечества в искусстве) – 6 дипломов за участие, 8 дипломов 3 степени, 10 дипломов 2 степени, 3 диплома 1 степени
 - ✓ Районная интеллектуально-познавательная викторина «Башни Нижегородского Кремля. От истоков к современности» - 2 диплома 2 степени
 - ✓ Районный конкурс знатоков «Нижегородский подвиг в истории Отечества» - 1 диплом 1 степени
 - ✓ Районный конкурс знатоков «Ты – нижегородец – 2022» - 2 место
 - ✓ Краеведческая викторина «Единство – в нас!» - 1 диплом 3 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 1 степени
 - ✓ Городской конкурс знатоков «Ты-Нижегородец- 2022»
 - ✓ Городской конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей»
 - ✓ Городской смотр-конкурс «Лучший музей образовательного учреждения года города Нижнего Новгорода- 2021»
 - ✓ Городской интеллектуальном конкурсе «Мой Нижний Новгород»
 - ✓ Конкурс «Смотри, это Россия!» Сертификат участника (5 человек)
 - ✓ Городской конкурс знатоков «Ты-Нижегородец- 2022»Диплом участника
2. **Туризм** – руководитель Шибаев Ринат Рушанович. Всего занималось 5 человек.

Всего в кружках туристско-краеведческой направленности занимается 22 обучающихся, из них 14 мальчиков и 8 девочек, что составляет 1,5 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Техническая-4:

Умелые ручки– руководитель Щипцов Андрей Борисович. Всего было набрано 2 группы в количестве 81 человек.

- ✓ Районный этап выставки детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» - 1 диплом победителя
- ✓ Конкурс семейных творческих работ «Папа может всё, что угодно» - 1 диплом 2 степени

2.«Робототехника»

Ребята с большим интересом занимаются в данном кружке, все там обучается 52 человека.

3. **3D- Моделирование**- руководитель Воеводин Игорь Николаевич. Всего в кружке занималось 11 мальчиков.

4. «Мастерская детской мультипликации»

«Мультифрукт» - руководитель Гордеев Валерий Николаевич. Всего в кружке занималось 21 человек.

Всего в кружках технической направленности занималось 165 обучающихся, из них 143 мальчика и 22 девочки, что составляет 11,2 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Естественно-научная направленность-4:

1 **Образ и мысль** – руководители: Пласканич Оксана Леонидовна и Тарасова Наталья Владимировна. Всего в кружке занималось 18 человек со 2 по 4 класс.

2. **Занимательная математика** - руководители: Пласканич Оксана Леонидовна и Тарасова Наталья Владимировна. Занималось 39 человек со 2 по 4 класс.

3. **Le français, c'est super!** – руководитель Мосина Дарья Александровна. Всего занималось 9 человек.

4. **Дополнительные главы математики** – руководитель Портнова Светлана Александровна.

Всего в кружке занималось 56 человек.

Всего в кружках естественно-научной направленности занималось 122 обучающихся, из них 57 мальчиков и 65 девочек, что составляет 8,3 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Всего в кружках занималось 1170 обучающихся, из них 672 мальчика и 498 девочки, что составляет 74,7 % от числа обучающихся в школе в 2021-2022 учебном году.

Двери школы не закрываются до 22 часов. Внеурочная работа с детьми дает положительные результаты. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, то есть демонстрируют те способности, которые зачастую остаются не востребованными в системе основного образования.

Центрами дополнительного образования в районе являются ЦДО, ЦРТ, музыкальная школа №4, клуб по месту жительства «Юбилейный», ФОК «Заречье».

Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.



2021-2022 учебный год – новая модель воспитательной системы школы

Воспитательная деятельность МБОУ «Школа № 182» направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение физического и духовно - нравственного здоровья детей, возрождение традиций семейного воспитания, социальное самоопределение учащихся в процессе взаимодействия общего и дополнительного образования, развитие ученического самоуправления в целях создания для учащихся воспитательной среды, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию и самореализации. На данном этапе ТТВС школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина-патриота

Задачи:

1. Воспитывать адаптированного человека, то есть человека, приспособленного к требованию общества.
2. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. Формирование толерантного пространства в нашей школе.
3. Воспитывать у учащихся чувства прекрасного, гордости за своё Отечество, уважительное отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране.

4. Создать условия для самореализации ребенка: важно, чтобы каждый ребенок понял, что он сам творец себя, своей удивительной души.

Ожидаемые результаты реализации программы развития воспитательной системы:

- 1.Повышение статуса школьника в социуме и значимости воспитания внутри школы.
- 2.Развитие кадровой структуры школы с целью организации внеурочной работы и дополнительного образования.
- 3.Упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, общего цикла воспитательных мероприятий. Использования единой системы диагностики, единого центра управления механизмом реализации программы.
- 4.Создание общих смысловых доминант, приоритетов, ценностей, насыщение воспитательного пространства ценностно-смысловыми ориентирами, соответствующими нравственно-гуманистической парадигме образования.
- 5.Положительная динамика в разрешении указанных целей и задач.
- 6.Положительные изменения по тем критериям и показателям, которые указаны в диагностическом сопровождении воспитательного процесса.

Наряду с традиционными формами используются новые интерактивные формы работы:

Широко внедряется новая форма «Форум - театр», позволяющая подросткам научиться сотрудничать друг с другом, сопереживать, "проигрывать" жизненные эпизоды, критически относиться к собственному поведению, анализировать свои отношения с родителями, четко формулировать своё отрицательное отношение к пагубным привычкам, адекватно давать оценку собственным действиям, выражать мнение о сложившейся ситуации в современной подростковой среде. Данная форма была отработана в выездном лагере актива, а в профильной смене, а так же этот опыт работы был представлен на городском семинаре для старших вожатых , детских и разновозрастных объединений , как новая форма работы с детьми. Всегда с большим интересом дети участвуют в такой игре как «Джефф», где ребята могут четко выразить свое мнение по предложенному вопросу и доказать свою точку зрения или поменять ее, если будут представлены более сильные аргументы

- Часто используется такая форма работа как «Суд». Ребята разыгрывают судебный процесс над какойлибо вредной привычкой или поступком, стараясь разобрать причины данного и узнать последствия.
- Тренинги с элементами арт - терапии, позволяющие подросткам получать эмоциональную разгрузку и развивать коммуникативные навыки.
- Занятия с элементами телесно - ориентированной терапией, которые дают возможность обучающимся снять психологические зажимы, способствует снятию нервно - мышечного напряжения. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет Разновозрастное объединение «Высшая лига» и

совет обучающихся, а так же волонтерская группа «Пробуждение», созданная из выпускников нашей школы, которые организует конкурсы агитплакатов, листовок профилактического содержания, принимает участие в районных акциях «Спасибо-нет!» и городской акции «Нижний без наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Чистая книга». Важной функцией Совета обучающихся и разновозрастного объединения является вовлечение детей «группы риска» в общественно - полезную и социально - значимую деятельность (школьные операции: «Живи, кита», «кормушка», «Дети-детям», «Осенний подарок ветерану», «Поздравительная открытка», а так же, организуют занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочное и каникулярное время.

Старшим вожатыми используются такие формы работы, как верёвочный курс, деловые игры, коллективно творческая деятельность, активны и др. формы работы. В состав разновозрастного объединения входят дети, которые находились на учете в ОДН и на ВШУ. В весенние и осенние каникулы организуются выездные лагеря, которые посещают так же учащиеся находящиеся на всех видах учета.



Ежегодно школа принимает в городском антинаркотическом конкурсе. Школа стала победителем. Совет обучающихся школы стал лучшим в городе. Музей истории школы, стал победителем конкурса «Лучший музей города». Члены разновозрастного объединения стали финалистами Всероссийского конкурса «Мы вместе» и приняли участи во Всероссийском фестивале «Мы вместе» в г.Анапе.

Большая роль в системе воспитательной работы школы. В школе организуются традиционные семейные праздники: Всей семьей на старт, Мама, папа, я-спортивная семья!, Кулинарный ринг, Папа может!

В воспитательной работе большое место отводится созданию ситуации успеха, как способу повышения самооценности личности обучающихся. Через систему традиционных школьных смотров-конкурсов и предложенных учащимися. Осенний турнир «Зарница» (5-11 классы). 5-7 классы с привлечением родителей.

Зимний турнир «Зарница»

Малые спортивные игры

Соревнования по футболу и другим видам спорта

Праздник талантов

Школьный лидер

Новогодние праздники

И множество других праздников, смотров, конкурсов.

Все это способствует результативности участия смотров и конкурсов районного, городского, областного, всероссийского, международного уровня!!!

Кроме этого ежегодно организуются совместные экскурсии, походы.

Организация летнего отдыха детей



В летний период в школе функционировали:

В июне: летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Академия искусств» в количестве 125 учащихся (1 - 5 классов), ЛТО для учащихся 8 классов в количестве 80 человек.

В августе: ЛТО для учащихся 8,10 классов в количестве 30 человек

Научное общество учащихся



Победители и призёры школьной и районной конференции

На школьной конференции НОУ приняли участие 123 ученика 7-11 классов, что составляет 30% от всех учащихся этих параллелей. Призовые места заняли 61 учащийся, то есть 50% от принимавших участие.

Список победителей и призёров школьной конференции НОУ

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	место	Секция	ФИО учителя предметника
1	Гармасева Елизавета	10 а	1	алгебра	Портнова С.А.
2	Долгополов Артем	10 а	2	алгебра	Портнова С.А.
3	Рукавишников Никита	10 а	3	алгебра	Портнова С.А.
4	Чикинова Анастасия	10 а	1	геометрия	Портнова С.А.
5	Шишкина Анна	10 а	1	прикладная математика	Портнова С.А.
6	Хегай виктория	8 а	2	прикладная математика	Портнова С.А.
7	Фролова Екатерина	10б	2	физика	Гришина С.М
8	Баженов Владислав	9в	1	физика	Гришина С.М
9	Степин Иван	9а	3	физика	Гришина С.М
10	Шувалова Екатерина	10 а	1	алгебра	Портнова С.А.
11	Севастьянов Евгений	8 а	3	алгебра	Портнова С.А.
12	Сагдеев Артём	8б	2	алгебра	Тесёлкина Н.В.
13	Смирнова Вероника	8в	1	Страноведение США	Зайцева М.А.
14	Ермаков Андрей	11б	2	английский язык	Иванова И. И.
15	Бажутова Анастасия	9а	1	английский язык	Иванова И. И.
16	Кручинина Валерия	8а	2	английский язык	Микаелян Л. Р.
17	Желтиков Егор	8в	3	биология	Ладоничева Л.Г.
18	Шеронов Виктор	8в	2	биология	Ладоничева Л.Г.
19	Крайнов Константин, Савченко Вадим	8б	3	химия	Кожевникова Е.А.
20	Борзов Вячеслав	8г	1	химия	Кожевникова Е.А.
21	Шилкова Виктория, Попкова Алина	8г	2	химия	Кожевникова Е.А.
22	Погребняк Егор	8а	1	Экономическая География России и мира	Кудряшова Н.В.
23	Баусов Даниил	8а	2	туризм	Кудряшова Н.В.
24	Шебалов Владимир	8а	3	туризм	Кудряшова Н.В.
25	Баринов Александр	8а	2	география населения	Кудряшова Н.В.
26	Бухонова Анна	8в	2	Экономическая География России	Кудряшова Н.В.

				и мира	
27	Антонова Алина	8в	3	география населения	Кудряшова Н.В.
28	Казакова Наталья	8в	3	рекреационная география	Кудряшова Н.В.
29	Круглова Варвара	8в	2	рекреационная география	Кудряшова Н.В.
30	Фролова Дарья	9а	1	рекреационная география	Кудряшова Н.В.
31	Пигалов Дмитрий Юрьевич	9г	1	география населения	Синягина М.Е.
32	Новикова Яна Александровна	8г	1	туризм	Синягина М.Е.
33	Климова Светлана	10б	2	история	Карженкова Н.П.
34	Соловьёва Елизавета	9г	1	Отечественная история с 1917 года	Шилов Е.С.
35	Астафьева Ксения	9а	3	социология	Иняева Е.А.
36	Тебенькова Полина	8г	2	социология	Иняева Е.А.
37	Филенкова Милана	8г	2	обществознание	Иняева Е.А.
38	Левина Дарья	9б	3	история	Иняева Е.А.
39	Чекан Владислав	8в	3	обществознание	Белова А.В.
40	Баталина Софья	8в	1	всеобщая история	Белова А.В.
41	Лазарева Дарья	8а	2	Литература XX-XXI века	Руденко Н.Ю.
42	Агеева Юлия, Сметанина Валерия	8г	2	Русская литература 19 века	Руденко Н.Ю.
43	Овчинникова Полина	9в	3	Русская литература 19 века	Лобова Н.В.
44	Абакумова Вера, Торопова Валерия	8г	3	Литература XX-XXI века	Руденко Н.Ю.
45	Стемасов Роман	9а	1	Литературоведение	Манянина Н.А.
46	Фролов Даниил	11а	1	Зарубежная литература	Манянина Н.А.
47	Якименко Денис	11б	1	Литература XX-XXI века	Гранева И.Ю.
48	Зезин Гргорий	8а	3	русский язык	Руденко Н.Ю.
49	Сергачёв Иван	8а	2	русский язык	Руденко Н.Ю.
50	Сидорова Светлана	8в	1	русский язык	Лапина Г.А.
51	Усеня Максим	8в	3	литературоведение	Лапина Г.А.
52	Ноздрин Алина	8а	3	технология	Бажутова Н. А.
53	Рязанова Олеся	8б	2	технология	Бажутова Н. А.
54	Хлопков Никита	8 а	3	технология	Щипцов А.Б.
55	Жигалов Даниил	8б	1	технология	Щипцов А.Б.
56	Кузьмин Глеб	8б	2	технология	Щипцов А.Б.
57	Ждамеркина Анастасия	9а	2	физическая культура	Серов Р.И.
58	Антошина Юлия	8б	3	физическая культура	Серов Р.И.
59	Лупанов Олег	10а	2	физическая	Серов Р.И.

				культура	
60	Фролов Даниил	11а	3	физическая культура	Галанова И.А.
61	Князева Александра	9а	1	физическая культура	Серов Р.И.

Учащиеся занявшие первое место на школьной конференции, приняли участие на районной конференции НОУ, из них 7 человек заняли призовые места.

Список победителей и призёров районной конференции НОУ

	Диплом (степень)	Участник	Название секции	Класс	ФИО учителя
1.	2	Смирнова Вероника	Страноведение США	8	Зайцева М.А.
2.	2	Чикина Анастасия	Геометрия 2	10	Портнова С.А.
3.	1	Фролова Дарья	Рекреационная география и туризм	9	Кудряшова Н.В.
4.	3	Погребняк Егор	Экономическая география России и мира	8	Кудряшова Н.В.
5.	1	Новикова Яна	Физическая география Нижегородской области	8	Синягина М.Е.
6.	2	Пигалов Дмитрий	География населения	9	Синягина М.Е.
7.	2	Жигалов Даниил	Технология (мальчики)	8	Щипцов А.Б.

Призовое третье место на городской конференции НОУ заняла ученица 9а класса Фролова Дарья, учитель Кудряшова Наталья Владимировна.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В том числе детям с ограниченными возможностями

В школе создаются благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества



Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения .

Объектами мониторинга являются:

Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»
- Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях
- Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании
- Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании

Результаты независимой оценки обучающихся (внешняя оценка)

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) –
Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 классов по русскому языку и математике)
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку выше среднего по району, городу)

Здоровье обучающихся

- Условия организации здоровьесберегающей деятельности
- Организация здоровьесберегающей деятельности
- Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности
- Состояние здоровья субъектов образовательного процесса

Социализация обучающихся

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся
- Доля обучающихся, совершающих преступление к общей численности обучающихся
- Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения

– Доля выпускников, поступивших в ВУЗы

Взаимодействие родителей, учащихся и педагогов

- Психолого-педагогическое просвещение родителей

-Доля родителей, принимающих участие в семейных праздниках

-Уровень взаимодействия родителей и детей в семье

-Ценностные ориентации родителей

Информатизация

– Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет

– Количество периферийного оборудования

– Доля педагогических работников, использующих ИКТ

–Участие педагогических работников в Интернет-проектах, конкурсах, семинарах...

Личность учащегося

– Личностный рост учащегося

– Готовность к школе

– Адаптация учащегося

– Школьная тревожность

– Готовность подростков к выбору профессии

-Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях при школе

-Доля обучающихся участвующих и победивших в конкурсах разного уровня

Личность учителя

— Педагоги глазами родителей

Введение ФГОС начального, основного и среднего общего образования

-Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

-Формирование УУД

-Кадровое обеспечение

-Учебно-методическое, информационное, организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогические кадры

-Доля учителей, принимающих участие в экспериментальной работе

-Доля учителей, имеющих сертифицированные программы, публикации

-Доля педагогических работников, имеющих высшую и квалификационную категории

-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

-Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы

В 2021/2022 учебном году Учреждение работало в 2 смены. На начало учебного года 54 класса, 1465 учащихся. 35 классов учились в первую смену, 19 классов - во вторую. Продолжительность учебной недели с 1-11 классы – пятидневная, ГПД-3.

Средняя наполняемость классов

На начало 2021/2022 учебного года-1465 учеников, 54 класса. Средняя наполняемость классов: 27,1 чел.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Облик современной школы как по форме, так и по содержанию должен изменяться. Процесс оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения. В рамках федеральных проектов « Успех каждого ребенка», Цифровая образовательная среда» отремонтированы 5 кабинетов. Кабинеты оснащены современным оборудованием. В рамках проекта « Вам решать» проведен ремонт асфальтового покрытия. Отремонтирована туалетная комната в здании 1.

Информатизация образовательного пространства школы

Информатизации образования в школе уделяется особое внимание как приоритетному направлению с позиции технологического оснащения образовательного процесса, так и с позиции методики использования новых средств обучения и трансформации методик преподавания с учетом новых форм получения образования..

На данный момент в школе созданы все условия для использования информационных технологий в образовательном пространстве.

Уменьшился показатель по количеству учеников, приходящихся на 1 компьютер, за счет приобретения дополнительной компьютерной техники.

В 2021-2022 году произошло увеличение компьютерной техники, периферийного оборудования и электронных дисков и т.д.

На данный момент в школе имеется два компьютерных класса, оснащенных 26 рабочими местами.

В 54 кабинетах созданы АРМ учителя, оснащенные компьютером, проектором, принтером или МФУ, а в пятнадцати кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В школе используются программы электронного расписания занятий, электронный журнал, электронный дневник, библиотека полностью перешла на электронный учет и выдачу учебной литературы. В школе ведется электронная запись детей в 1-й класс.

В школе имеется сайт www.182.nnov.ru на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах, НОУ;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- материально-техническая оснащенность кабинетов.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Всего в школе -147 ПК, в том числе 21 ноутбуков, 126 ПК используется в учебно-воспитательных целях, 15 в административно-хозяйственных. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 10 Мбит/с, что позволяет в режиме он-лайн использовать Интернет-ресурсы на уроках. С целью своевременного получения необходимой документации работает электронная почта.

За последний год увеличилось количество периферийного оборудования.

В трех кабинетах работает система опроса и тестирования учащихся, что позволяет получать ответы от обучающихся и стимулировать их участие в работе на уроке.

В 2021-2022 учебном году 4 педагога школы прошли курсы повышения квалификации в области информатизации, что составляет 100 % от общего количества педагогов, имеющих курсовую подготовку в области ИКТ.

Все педагоги школы активно используют в своей работе ИКТ. Уроки с применением ИКТ проводятся регулярно всеми педагогами школы, что позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией. Всё это способствует повышению интереса у учеников к предметам, особенно слабоуспевающих.

В 2021-2022 учебном году в связи введение карантина в отдельных классах школа перешла на обучение с

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. В школе созданы сайты методических объединений в количестве -2 и 42 учителя имеют свои собственные сайты, Через Интернет педагоги школы имеют возможность познакомиться с

новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. За последний год увеличилось количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах, различных проектах

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются спортивные залы-2, один с душевой, спортивные площадки (2). Для занятий физкультурой и спортом имеется современное оборудование.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Имеется малый спортивный зал, актовый зал, предметные кабинеты с лаборантскими, современным оборудованием.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Для организации питания и медицинского обслуживания оборудованы столовые (70 посадочных мест – здание №1; 90 посадочных мест – здание №2), медицинский и процедурный кабинеты. Охрану учреждения осуществляют вахтеры, сторожа. Установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор на её обслуживание с Государственным учреждением Управлением вневедомственной охраны при управлении внутренних дел г. Нижнего Новгорода. Имеется система видеонаблюдения (18 камер - здание №1; 15 камер (здание №2).)

Кадровый состав(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации: награды, звания, заслуги).

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «Школа №182» работали 78 педагогических и руководящих работников (в том числе: 59 учителей, 6 педагогических работников, 7 руководителей школы, 6 внешних совместителей). Распределение педагогических кадров (без внешних совместителей): учителей – предметников – 41, учителей начальных классов – 18, педагог – библиотекарь - 2, педагог – психолог – 2, учитель – логопед -1, преподаватель – организатор ОБЖ -1. По данным на 01.07.2022 года в школе аттестовано (высшая кв. категория + первая кв. категория + СЗД) 85% педагогических работников, не подлежат аттестации 15% педагогических работников.

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 01.07.2022

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»: 5 человек
- Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР: 9 человек
- Грамоты министерства образования Нижегородской области: 25 человек

На 01.07.2022 года **было аттестовано** 55чел, что составляет 85% от общего количества педагогических работников МБОУ «Школа №182», это на 1% выше в сравнении с 01.07.2021 года. Среди них: высшая кв. категория – 12%, первая-69%, СЗД -4%. Не подлежат аттестации 10 человек, что составляет 15% от числа педагогических работников школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится на территории Ленинского района, на улице, бывшей Слесарной, а теперь, носящей имя космонавта Комарова. Добраться до образовательного учреждения можно трамваями № 3, 21 и маршрутными такси № 13, 86, 64. Остановка всех видов транспорта « ул. Комарова» расположены рядом со школой, что очень облегчает проезд учащихся от дома до школы и обратно.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год

Всего в школе обучалось 105 обучающихся 9-х классов. Из них все 104 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ и один ученик в форме ГВЭ только 2 обязательных предмета. Всего допущено к государственной итоговой аттестации 105 обучающихся 9-х классов. Восемь выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием:

1. Астафьева Ксения Максимовна-9а
2. Половинкина Дарья Николаевна-9а
3. Фролова Анастасия Олеговна-9а
4. Фролова Дарья Александровна-9а
5. Нелюбова Анна Сергеевна-9б
6. Ревенко Анастасия Владимировна-9в
7. Соловьёва Виктория Алексеевна-9в
8. Беляков Дмитрий Евгеньевич -9г

Среди предметов по выбору больше всего выпускников выбрали обществознание 59 чел. (56,19%), информатику 56 чел. (53,33%), географию 49 чел. (46,67%), английский язык 13 чел. (12,38%), физику -12 чел (11,43%), биологию -7 чел (6,67%), историю –5чел. (4,76%), литературу–5чел. (4,76%), химию-2 чел.(1,9%).

По результатам обязательных письменных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обученности составило:

- **по математике -32,64, что** на 6,6% выше, чем в прошлом году(26,3%),учителя Жигулева О.В., Теселкина Н.В., Летюшева Ю.В. По математике 2 ученика (2%) имеют неудовлетворительный результат, в прошлом году таковых было 4 ученика (5,3%). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила по математике-3,32 (немного ниже прошлого года на 0,22), Процент успеваемости составил по математике 98,02%, что выше прошлого года на 3,5%.

- **по русскому языку –71,35%** (в прошлом году- 71,03%) по сравнению с прошлым годом немного выше на 0,32 % (учителя Манянина Н.А., Лобова Н.В., Чикунова А.В. Руденко Н.Ю.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила по русскому языку-

4,02 на немного выше прошлого года на 0,076. Процент успеваемости составил 98,96 выше прошлого года на 2,16%.

- **по обществознанию** –68,64% (сравнение предметов по выбору проводится с 2018-2019, т.к. два года выпускники 9-х классов предметы по выбору не сдавали)-51,4 выше на 17,24 % (учителя Иняева Е.А. и Шилов Е.С.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила **-3,97**, что немного выше предыдущего года на 0,42. Процент успеваемости составил 100 выше на 9,8%

- **по географии** – 60,61% (в 2018-2019 году- 56,4 %) выше на 4,21% (учителя Кудряшова Н.В. и Синягина М.Е.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,69, что немного выше на 0,03. Процент успеваемости составил 95,1, что ниже на 1,62%.

- **по физике**–36,25% (в 2018-2019- 33,3%) выше на 2,95% (учитель Гришина С.М.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила -3,49, что немного выше на 0,06. Процент успеваемости составил 100.

- **по истории** –83,33% (в 2018-2019- 50%) значительно выше на 33,3 % (учитель Иняева Е.А.) Средняя отметка по пятибалльной шкале составила **-4,17** (выше на 0,74). Процент успеваемости составил 100.

- **по английскому языку**–96,43% (в 2018-2019 – 85,71), что выше на 10,72% (учителя Иванова И.И., Гранева Д.Д., Зайцева М.А., Микаелян Л.Р., Юдина Н.В.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила -4,45 (выше на 0,31%). Процент успеваемости составил 100.

- **по биологии**–75% (в 2018-2019- 15,79 %) значительно выше на 59,21% (учитель Ладоньчева Л.Г.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила -3,92(выше на 0,77.). Процент успеваемости составил 100.

- **по химии**–50% (в 2018-2019 - 100%) значительно ниже на 50% (учитель, Кожевникова Е.А.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила -4 (ниже на 0,33.). Процент успеваемости составил 100.

- **по информатике**–60,21 (в 2018-2019-52,63%) , что ниже на 7,58 (учителя Пономарева Г.А., Дубинина Т.Е.). Средняя отметка по пятибалльной шкале снизилась 0,2 составила -3,58. Процент успеваемости составил 92,73%.

- **по литературе**–83,33 в 2018-2019-85,71% ниже на 2,38 (учитель Лобова Н.В., Чикунова А.В., Руденко Н.Ю.). Средняя отметка по пятибалльной шкале составила-4,33 ниже на 0,386.). Процент успеваемости составил 100.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников XI классов за 2021-2022 учебный год

Всего в школе обучалось 37 выпускников 11-х классов.

Допущено к государственной итоговой аттестации 37 чел.

Все выпускники 11– х классов получили аттестат об основном среднем образовании.

Четыре выпускника получили аттестат с отличием, окончив школу с золотой медалью.: Головач М., Фролов Д., Хитина Д. Несмелова А..

В 2022 году все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам: математике (базовой и профильной), русскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе, иностранному языку (английскому), информатике и ИКТ, географии, Выпускники выбрали экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам, кроме химии..

Количество выпускников, набравших более 80 баллов в 2022 году, составило 19 (**русский язык -10 чел., 1 чел.- история, 2 чел. –обществознание, 4 чел.-английский язык, 2 чел.- информатика**

Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении за два года. Увеличение среднего балла отмечается по русскому языку, математике профильной, информатике и биологии.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

На конец года в школе функционируют 54 класса, в которых обучается 1465 учащихся.

Первый уровень образования- 26 классов, 730 учащихся

Второй уровень образования – 24 класса, 661 обучающихся,

Третий уровень - 4 класса 76 обучающихся,

117 учащихся закончили год только на «5», 698 учащихся на «4» и «5». Успеваемость по школе составляет 99,9 %, процентов качества 55 %.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В школьном этапе олимпиады приняло участие 392 учащихся, что составляет 44% от всех учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами олимпиады стали 179 учащихся, то есть 46% от принимавших участие.

Олимпиада проводилась по 20 предметам. Не проводилась олимпиада по немецкому языку.

Олимпиада (5-11 классы)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	4	0	4
2.	Английский язык	121	7	39
3.	Биология	134	10	69
4.	География	79	4	9
5.	История	54	6	11
6.	Информатика	31	1	6
7.	Литература	56	6	14
8.	Математика	160	3	48
9.	МХК	1	0	1
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	68	6	28
12.	ОБЖ	9	3	6
13.	Право	1	0	0
14.	Русский язык	118	6	21
15.	Технология	52	10	14
16.	Физика	65	3	10
17.	Физическая культура	87	12	63
18.	Французский язык	1	0	0
19.	Химия	21	3	8
20.	Экология	4	2	2
21.	Экономика	2	0	0
	ВСЕГО:	1068	82	353

ИТОГО:

Количество обучающихся 5-11 классов (чел.) в 2021-2022 уч. году – 737 чел.

Количество участников школьного этапа * (чел.) - 324 чел.

Олимпиада 4 классов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Математика	66	1	20
2.	Русский язык	13	1	5
	ВСЕГО:	79	2	25

ИТОГО:

Количество обучающихся 4 классов (чел.) в 2020-2021 уч. году – 162

Количество участников школьного этапа * (чел.) - 68

***Учащиеся, принявшие участие в нескольких олимпиадах, считаются один раз**

Победителями и призёрами стали 41 ученика.

Отчет о проведении муниципального этапа Олимпиады 5-11 классов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	16	0	1
2.	Биология	28	2	0
3.	География	11	0	1
4.	История	8	1	0
5.	Информатика	1	0	0
6.	Литература	11	0	4
7.	Математика	4	0	0
8.	Обществознание	14	0	7
9.	ОБЖ	7	1	0
10.	Русский язык	14	0	2
11.	Технология	2	0	2
12.	Физика	9	0	0
13.	Физическая культура	29	5	13
14.	Французский язык	1	0	0
15.	Химия	2	0	0
16.	Экология	2	1	1
	ВСЕГО:	159	10	31

Результативность участия школ Ленинского района
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

ШКОЛЫ	Количество участников	ВСЕГО победителей и призёров	% КАЧЕСТВО
185	264	76	29%
180	230	63	28%
184	268	71	27%
182	160	41	26%
101	175	31	18%
91	334	56	17%
120	44	7	16%
62	79	12	16%
123	44	7	16%

106	36	5	14%
94	176	24	14%
97	118	15	13%
175	137	16	12%
60	88	10	12%
120	90	9	10%
72	73	7	10%
НКШ	58	5	9%
138	32	3	9%
177	57	4	7%
100	206	12	6%
160	52	3	6%
99	20	1	5%

Рейтинг школ Ленинского района
по участию в муниципальном этапе Олимпиады
в 2021-2022 учебном году

школа	Кол-во побед 7-8 класс	Баллы	Кол-во побед 9-10 класс	Баллы	Кол-во призеры	Всего баллов	Рейтинг
185	6	18	20	100	50	168	1
180	4	12	13	65	45	122	2
184	8	24	7	35	56	115	3
91	5	15	5	25	46	86	4
182	4	12	6	30	31	73	5
101	3	9	1	5	27	41	6
94	2	6	1	5	21	32	7
100	1	3	2	10	9	22	8
175	0	0	0	0	16	16	9
97	0	0	0	0	15	15	10
62	0	0	0	0	12	12	11
72	2	6	0	0	5	11	12
НКШ	3	9	0	0	2	11	13
60	0	0	0	0	10	10	14
120	0	0	0	0	9	9	15
160	1	3	1	5	1	9	16
177	0	0	1	5	3	8	17
123	0	0	0	0	7	7	18
106	0	0	0	0	5	5	19
138	0	0	0	0	3	3	20
99	0	0	0	0	1	1	21
Итого	39		57		374		

Результативность участия школы
в муниципальном этапе Олимпиады
среди школ Ленинского района за 9 лет

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
место	8	8	8-9	6	5	3	7	5	5

Два года подряд в районном рейтинге школа входит в 5 лучших по итогам проведения муниципального этапа Олимпиады.

Список участников регионального этапа Олимпиады

№ п/п	Предмет	ФИО (полностью)	Класс	Статус	ФИО учителя (наставника)
1	Русский язык	Шувалова Екатерина Александровна	10	призёр	Манянина Н.А.
2	Русский язык	Хитина Дарья Александровна	11	призёр	Гранева И.Ю.
3	Английский язык	Хазов Артем Олегович	11	призёр	Мосина Д. А.
4	Обществознание	Лебедева Кира Антоновна	10	призёр	Карженкова Н.П.
5	Обществознание	Фролова Екатерина Олеговна	10	призёр	Карженкова Н.П.
6	Физическая культура	Давыдова Софья Аркадьевна	9	победитель	Серов Р.И.
7	Физическая культура	Чернышов Дмитрий Александрович	10	победитель	Серов Р.И.
8	Физическая культура	Резников Артем Андреевич	11	победитель	Галанова И.А.
9	Литература	Якименко Денис Андреевич	11	призёр	Гранева И.Ю.
10	ОБЖ	Минникова Вероника Дмитриевна	11	победитель	Селезнев Ю.Е.
11	Биология	Шуйкина Ксения Алексеевна	9	победитель	Ладонычева Л.Г.
12	История	Нелюбова Анна Сергеевна	9	победитель	Иняева Е.А.

Фролова Екатерина стала победителем регионального этапа по обществознанию (учитель Карженкова Н. П.)

В городских олимпиадах приняли участие 23 учащихся, попавших в десятку лучших на муниципальном этапе.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В соответствии с планом работы школы на начало 2020-2021 учебного года проведен мониторинг деятельности нашего образовательного учреждения, направленной на создание

необходимых условий для успешной социализации обучающихся. Эффективность данной деятельности определялась следующими показателями:

- доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН к общей численности обучающихся;
- доля обучающихся, совершивших преступление к общей численности обучающихся;
- доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
- доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе;
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
6 / 1%	1 / менее 1%	1 / менее 1%	1 / (0,3%)	4/0,3%	7/0,4%	4/0,3%	1/менее 1%	3/0,2%

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Количество учащихся на начало 2021/2022 учебного года - 1465 учеников. К медицинской основной группе относились 87% обучающихся, к подготовительной группе - 12.3%. Освобождены от занятий физической культуры - 11 обучающихся, что составляет 0,7%

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

- 94% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 91% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 98% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 87% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- 96 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В основном, родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В феврале 2015/2016 учебного года в целях развития и совершенствования образовательного процесса создана Ассоциация « Попечительский совет муниципального общеобразовательного учреждения « Школа №182». Для достижения уставных целей Ассоциация осуществляет следующие виды деятельности:

- выплата стипендий одаренным детям;
- проведение праздников, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров и т.д.;
- организация летнего труда и отдыха учащихся школы;
- поощрение лучших работников Школы, содействие в улучшении условий труда работников Школы;
- сбор средств (в том числе денежных) на нужды образовательного учреждения;
- оказание помощи малоимущим учащимся;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству территории и помещений;
- оказание помощи в повышении квалификации педагогов;
- выплата грантов для осуществления инновационных проектов работниками Школы; организация бесплатного питания, медицинского обслуживания учащихся;
- юридическая защита учеников и педагогов, обеспечение их безопасности и оказание психологической помощи;
- участие в разработке локальных актов Школы,

- участие в разработке образовательной программы Школы;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация приносящей доход деятельности для реализации целей Ассоциации.

На совершенствование материально-технической базы Школы, благоустройство территорий и помещений Ассоциацией « Попечительский совет МБОУ « Школа №182» поступило на расчетный счет за 2021г.-62 799,47 рублей.

Остаток на расчетном счете на 31.12.2021г. -9 399,00 рублей

	Бюджет 2021г.
Фонд оплаты труда и налоги, связанные с ним	58 580 408,34
Затраты на коммунальные нужды в т.ч.	5 582 073,45
электроэнергия	1 687 231,83
теплоснабжение	3 508 132,92
водоснабжение	218 015,02
вывоз мусора	168 693,68
Услуги связи (в.ч. Интернет)	211 093,91
Текущий ремонт:	1 645 105,63
ремонт кабинетов	489 035,97
установка перегородок	54 500,00
ремонт канализации	27 260,73
замена оконных блоков	685 373,75
ремонт санузла	388 935,18
Затраты на основные средства:	4 923 384,62
оборудование для столовой	59 900,00
учебники	1 805 188,00
компьютерное и мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, МФУ, очки виртуальной реальности, интерактивная панель)	1 162 231,00
школьная мебель, доски	1 010 635,00
аттестаты	26 615,00
системные блоки	759 815,62
рециркуляторы	99 000,00
Затраты на хозяйственные нужды:	634 673,54
канцтовары, лампы дневного света,	393 607,07

хозтовары и моющие средства.	
строительные материалы, линолеум	241 066,47
Затраты на содержание имущества:	255 047,18
дератизация	45 432,00
обслуживание установок пожаротушения и охранно-пожарной сигнализации	49 935,15
обслуживание системы видеонаблюдения	12 000,00
обслуживание тревожной кнопки	11 452,56
заправка картриджей	31 950,00
промывка и опрессовка	51 727,32
прочистка вентиляции	27 059,74
обследование фасада здания	9 990,41
огнезащитная обработка	15 500,00
Прочие услуги:	1 544 584,64
электронные ключи	6 000,00
аттестация рабочих мест	8 392,01
экспертиза технического оборудования	5 000,00
медосмотры	246 960,00
подписка	45 478,56
вывоз и утилизация пищевых отходов	12 000,00
программное обеспечение	409 881,5
установка счетчиков на тепло	533 505,29
охрана	68 534,40
технический надзор	10 000,00
техническая экспертиза	190 000,00
обслуживание СЭДО	8 832,88
Оплата налогов, сборов	1 066 866,00
Питание детей	4 752 654,03
ИТОГО:	79 195 891,34
Виды затрат	Бюджет 2021г.
Фонд оплаты труда и налоги, связанные с ним	58 580 408,34
Затраты на коммунальные нужды в т.ч.	5 582 073,45
электроэнергия	1 687 231,83
теплоснабжение	3 508 132,92
водоснабжение	218 015,02
вывоз мусора	168 693,68
Услуги связи (в.ч. Интернет)	211 093,91

Текущий ремонт:	1 645 105,63
ремонт кабинетов	489 035,97
установка перегородок	54 500,00
ремонт канализации	27 260,73
замена оконных блоков	685 373,75
ремонт санузла	388 935,18

<i>Виды затрат</i>	<i>внебюджет 2021г.</i>
<i>Фонд оплаты труда и налоги, связанные с ним</i>	<i>2 178 609,44</i>
<i>Затраты на коммунальные нужды в т.ч.</i>	<i>11 246,65</i>
<i>электроэнергия</i>	<i>3 568,44</i>
<i>теплоснабжение</i>	<i>4 627,96</i>
<i>водоснабжение</i>	<i>3 050,25</i>
<i>Текущий ремонт:</i>	<i>85 987,20</i>
<i>ремонт водопровода</i>	<i>61 987,20</i>
<i>замена оконных блоков</i>	<i>24 000,00</i>
<i>Затраты на основные средства:</i>	<i>249 473,90</i>
<i>оборудование для столовой</i>	<i>65 000,00</i>
<i>учебники</i>	<i>11 000,00</i>
<i>камеры</i>	<i>9 800,00</i>
<i>вешалки</i>	<i>27 440,00</i>
<i>аттестаты</i>	<i>9 554,90</i>
<i>стенды</i>	<i>50 000,00</i>
<i>оборудование для пропускного контроля</i>	<i>76 679,00</i>
<i>Затраты на хозяйственные нужды:</i>	<i>9 463,37</i>
<i>канцтовары, лампы дневного света, хозтовары и моющие средства.</i>	<i>9 463,37</i>
<i>Затраты на содержание имущества:</i>	<i>12 700,00</i>
<i>заправка картриджей</i>	<i>12 700,00</i>
<i>Прочие услуги:</i>	<i>70 527,99</i>
<i>аттестация рабочих мест</i>	<i>15 607,99</i>
<i>экспертиза технического оборудования</i>	<i>2 000,00</i>
<i>медосмотры</i>	<i>11 920,00</i>
<i>программное обеспечение</i>	<i>41 000,00</i>
<i>Питание детей</i>	<i>4 066,00</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>2 622 074,55</i>

Стоимость платных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Возраст/класс обучающихся	Период реализации дополнительной образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество занятий за период реализации дополнительной образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за дополнительную общеобразовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа будущего первоклассника»	С 5,5 лет	7	16	112	30	10 500,00	1 500,00	93,75
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция «Каратэ»	1-11 класс	9	12	7108	45	11 700,00	1 300,00	108,33
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Занимательная математика»	1-4 класс	8	8	64	30	8 000,00	1 000,00	125,00
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Курс «Дополнительные главы школьного	8-11 класс	7	8	56	45	9 100,00	1 300,00	162,50

	курса математики»								
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс «За страницами учебника английского языка»	2-11 класс	9	8	72	45	12 600,00	1 400,00	175,00

3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Образ и мысль»	1-4 класс	9	4	36	45	6 300,00	700,00	175,00
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Робототехника»	1-11 класс	9	8	72	45	13 500,00	1 500,00	187,50
5	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Шахматы»	1-11 класс	9	8	72	45	9 000,00	1 000,00	125,00
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Занятия по французскому языку»	2-11 класс	9	8	72	45	11 700,00	1 300,00	162,50
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы	1-11 класс	9	8	72	45	10 800,00	1 200,00	150,00

	«Спортивные игры»								
9	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в страну английского языка»	с 5,5 лет	9	8	72	30	10 800,00	1 200,00	150,00
10	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Ментальная арифметика»	1-7 класс	9	8	72	45	9 900,00	1 100,00	137,50
11	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Кружок «Скорочтение и каллиграфия»	1-5 класс	9	8	72	45	8 550,00	950,00	118,75

12	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Финансовая грамотность»	3-11 класс	9	8	72	45	9 000,00	1 000,00	125,00
13	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание в ответах»	8-11 класс	9	8	72	45	9 000,00	1 000,00	125,00

6. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный период

В результате реализации Программы развития школы:

1. Возрождаются и сохраняются национальные традиции, национальная культура;
2. Формируются и воспитываются навыки толерантного поведения и сознания;
3. Развивается семейное творчество, воспитывается чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.

*Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения
на следующий год и среднесрочной перспективе*

1. Создавать современную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую качественное обучение;
2. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся через применение эффективных педагогических технологий, создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы через реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
3. Усилить контроль за повышением качества обучения учащихся (в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА), осуществляя индивидуальный подход в обучении, привлекая к работе с учащимися службы социального педагога и психолога.
4. Активизировать работу педагогов с одаренными детьми, акцентируя внимание на работе по подготовке учеников к олимпиадам, НОУ, интеллектуальным конкурсам всех уровней; продолжить индивидуальную работу с детьми через организацию мониторинга предметных достижений каждого ученика, мотивирование учащихся на саморазвитие и самоанализ, повышать мотивацию учащихся к обучению через участие в конкурсе – фестивале « Лучший из лучших» Номинации: « Интеллектуал года», « Спортсмен года», « Творец года»
5. Продолжать работу по созданию условий для педагогического роста и повышения профессиональной компетентности учителей через организацию предметных кафедр (взамен ШМО), педагогической мастерской наставничества, инновационную деятельность, курсовую подготовку
- 6.. Создавать условия для активизации воспитательной и внеурочной деятельности через применение современных воспитательных практик. развивать партнерские отношения с семьей, создавать ситуацию успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом через реализацию федерального проекта « Успех каждого ребенка»